

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Филипповская средняя общеобразовательная школа»
Киржачского района Владимирской области**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ
(2022 год)**

1. Анализ соответствия образовательной деятельности МКОУ Филипповской СОШ требованиям федеральных стандартов и действующему законодательству.

1.1. Основные характеристики образовательной деятельности

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Филипповская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района Владимирской области» (МКОУ Филипповская СОШ)
Юридический и фактический адрес	601024 Владимирская область, Киржачский район, с. Филипповское , ул. Советская, д.26
Телефон	(49237)71-2-73, 71-2-74
E-mail	Filipovskay-sl@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Киржачского района Владимирской области
Уставные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Филипповская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района Владимирской области», утвержден постановлением администрации Киржачского района Владимирской области № 1063 от 25.07.2017 г. и зарегистрирован 04.08.2017г.2. ОГРН 1033301000215 , серия 33 № 000928184, выдано Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Киржачскому району Владимирской области 22.01.2003 г.3. ИНН/КПП 3316006068/331601001 , серия 33 № 001783660, выдано Межрайонной ИФНС №11 по Владимирской области 02.09.2002 г.4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, серия 33АЛ, № 989936 от 01.12.2014г.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 1026, серия 33А01 № 0000774, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области 30.10.2017г.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4282, серия 33Л01 № 0002409 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 07.09.2017г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Информация о системе управления образовательной организацией

Управление МКОУ Филипповская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Филипповская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района Владимирской области, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.
Совет Школы	Совет Школы согласует программу развития Школы, согласует режим работы Школы, начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, утверждает направления их расходования, представляет интересы Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными учреждениями; принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: - разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя Учреждения; - принятие решения о заключении коллективного трудового договора; - заслушивание ежегодного отчета о выполнении Коллективного трудового договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Обеспечение качества образования в школе ведется коллегиальными органами управления: директором школы и его заместителями.

Директор школы осуществляет координацию усилий всех участников образовательного процесса через Совет родителей (родительский комитет), педагогический совет, общее собрание коллектива, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора (внутренние совместители), педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий хозяйством реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, социальную, материально-техническую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Руководители:

1. Директор школы **Агеева Ольга Ивановна**, высшее педагогическое образование, аттестована на соответствие занимаемой должности 30.07.2018г.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Бородулина Людмила Евгеньевна**, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория
3. Заместитель директора по воспитательной работе **Чубукова Анна Александровна**, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части **Завражнова Светлана Михайловна**
5. Председатель профсоюзного комитета школы **Филиппова Светлана Владимировна**

1.2. Общая характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются дети, проживающие в 13 населённых пунктах, расположенных в радиусе от 2 до 23 км. 127чел (62,6%) школьника подвозятся школьными автобусами КАВЗ 3205 регистрационный номер В 698 НВ 33 2012 года выпуска на 34 посадочных места и ФОРД-ТРАНЗИТ регистрационный номер С 420 РТ 33 2018 года выпуска, 33% подвозятся личным транспортом и добираются пешком.

Численность и движение учащихся

Движение учащихся	2019 – 2020 уч. г	2020 – 2021 уч. г	2021 – 2022 уч. г	2022 – 2023 уч. г
на начало учебного года	191 чел	207 чел	217чел	232 чел
прибыло	7	6	25 чел	
выбыло	4	2	12 чел	
на конец учебного года	194 чел	203 чел	219 чел	236 чел

Вывод: *наблюдается небольшое увеличение учащихся. В основном за счет прибывших в 1 класс детей и части прибывших из других мест жительства.*

В 2021-2022 учебном году в МКОУ Филипповская СОШ обучалось:

- в классах I ступени (4 класса-комплекта) - 98 чел. (средняя наполняемость – 22 чел.)
- в классах II ступени (5 классов-комплектов) – 100 чел. (средняя наполняемость – 19 чел)
- в классах III ступени (2 класса-комплекта) – 21 чел. (средняя наполняемость – 11 чел)

Группы учащихся с особыми образовательными потребностями

Категории детей \ Учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Дети, обучающиеся по адаптированным программам	6 чел/ 3,3 %	6 чел/3,1%	6 чел/2,9%	5 чел/2,3%	7 чел/2,9%
Дети с ОВЗ (дети-инвалиды)	1 чел/ 0,6 %	1 чел/0,5%	2 чел/ 1%	2 чел/ 0,9%	2 чел/0,8%
Дети с неродным русским языком	18 чел/ 10 %	20 чел/10,5%	10 чел/ 4,8%	13 чел	14 чел/5,9%
Дети с девиантным поведением	1 чел/ 0,6 %	1 чел/0,5%	1 чел/0,5%	0 чел	0 чел
Дети из малообеспеченных семей и многодетные	96 чел/ 55,7%	84 чел /47,4% из 53 семей	87 чел/ 45,6% из 56 семей	117 чел /57,6% из 51 семьи	66 чел/28,4%

Вывод: доля учащихся, относящихся к различным категориям в течении последних лет стабильна, а вот число детей из малообеспеченных семей выросло за последние 2 года

1.3. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Все учащиеся школы учатся в 1 смену. Начало занятий – в 8.30, Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается 01 сентября. В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год продолжительность учебного года составила 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели в 2-11 классах.

1.4. Основные результаты качества образования обучающихся

Результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования, по отдельным учебным предметам, по отдельным категориям учащихся

класс	предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Базовый	Повышен + высокий	Базовый	Базовый	Повышен + высокий	Базовый	Базовый	Повышен + высокий
4	Русский язык	47,8%	52,2%	44%	47,8%	52,2%	44%	42,1%	57,9%
	Литература	34,8%	65,2%	4%	34,8%	65,2%	4%	21,1%	78,9 %
	Математика	47,8%	52,2%	28%	47,8%	52,2%	28%	31,6%	68,4%
	Окружающий мир	43,5%	56,5%	16%	43,5%	56,5%	16%	26,3%	73,7%
9	Русский язык	64,7%	35,3%	55,6%	64,7%	35,3%	55,6%	50%	50%
	Литература	47,1%	52,9%	38,9%	47,1%	52,9%	38,9%	22,2%	77,8%
	Математика	17,6%	82,4%	61,1%	17,6%	82,4%	61,1%	66,7%	33,3%
	Биология	23,5%	76,5%	38,9%	23,5%	76,5%	38,9%	38,9%	61,1%
	История	23,5%	76,5%	44,4%	23,5%	76,5%	44,4%	33,3%	66,7%
	Обществознание	29,4%	70,6%	44,4%	29,4%	70,6%	44,4%	33,3%	66,7%
11	Русский язык	25%	75%	50%	25%	75%	50%	63,6%	36,4%
	Литература	25%	75%	50%	25%	75%	50%	36,4%	63,6%
	Математика	62,5%	37,5%	33,3%	62,5%	37,5%	33,3%	72,7%	27,3%
	История	-	100%	83,3%	-	100%	83,3%	18,2%	81,8%
	Обществознание	-	100%	83,3%	-	100%	83,3%	27,3%	72,7%
	Биология	-	100%	-	-	100%	-	27,3%	72,7%
	Физика	50%	50%	83,3%	50%	50%	83,3%		

Результаты освоения основной образовательной программы по отдельным категориям обучающихся

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

				учебный год
% учащихся, обучающихся на повышенном и высоком уровне	26,2 %	32,5%	28,6%	31,9 %
% обучающихся, оставленных на повторное обучение	1 чел/0,6%	нет	нет	нет
Переведены условно	2 чел (1,1 %)	нет	нет	1 чел/0,5%
Закончили 11 класс со справкой	нет	нет	нет	2 чел/0,9%

Вывод: в сравнении с предыдущим годом доля учащихся, обучающихся на повышенном и высоком уровне повысилась на 3,3 %. Обучающихся, оставленных на повторное обучение нет. В школе 1 чел условно переведенный.

Учащихся, окончивших 11 классов со справкой - 2 чел.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная с 1 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. В 3-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги ГИА в 9-ом классе:

ср. отметка	рус язык	математика	биология	география	обществознание	история	информатика	физика
2020 г.								
2021 г.	3,8	3,2	-	Кр - 5	Кр – 4,0	Кр – 3,2	-	-
2022 г.	3,6	2,8	3	3,3	2,4	3	3,7	4

Результаты ЕГЭ:

	Математика профильная	Математика базовая	Русский язык	Обществознание	Биология	И н. яз	ф из ик а	История
--	-----------------------	--------------------	--------------	----------------	----------	---------	-----------	---------

	2020	2021	2022	2020	2021(ГВЭ)	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Сдавали экзамен (% от общего кол-ва выпускников)	1/16,7%	2/16,7%	1/9,1%	-	8/66,7%	9/81,8% ГВЭ - 1/9,1%	2/33,3%	4/33,3 ГВЭ - 8/66,7	10/90,9% ГВЭ – 1/9,1%	1/16,7%	4/33,3%	2/18,2%	-	1/8,3%	1/9,1%
Преодолели минимальный порог	0	2/100%	0/0%	-	8/100%	8/80% ГВЭ- 1/100%	2/100%	12/100%	8/80% ГВЭ – 1/100%	0	4/100%	1/50%	-	0	1/100%
Средний балл ЕГЭ по школе	18	57	17	-	4,0	3,5 ГВЭ-4	58	84,5 ГВЭ - 3,6	44,8 ГВЭ-4	27	66,7	41,5	-	27	32
															75/92
															15
															-
															45
															1/100%

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- внести изменения и дополнения в рабочие программы
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Занятость физкультурой и спортом: 3 часа физической культуры в течение 20 лет (раньше за счет школьного компонента), доля занимающихся в основном стабильна: 2021/22 уч. г – основная группа 90%, подготовительная -7,6%, специальная -1,2%, освобождены 7 чел /3,2 %

Реализация программ элективных и факультативных курсов.

Уровень образования	Ученый год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

I ступень (2-4 классы)	3 часа	3 часа	2 часа	-	-
II ступень (5-9 классы)	11 часов	11 часов	7 часов	-	-
III ступень (10-11 классы)	11 часов	11 часов	6 часов – 10 кл (ФГОС) 7 часов – 11 кл	7 часов	6 часов

8-11 кл больше связаны с ОГЭ и ЕГЭ: русский язык (8-11 кл), литература (10-11 кл), история и обществознание (9-11 кл), математика (8-11 кл), информатика, физика,

Вывод: *запрос на образовательные услуги осуществляется в школе такими средствами учебного плана, как факультативные и элективные курсы.*

1.6. Организация программ дополнительного образования

Для выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников в школе разработана и реализуется программа «Ступеньки к школе» через дополнительное образование – 2.5 часа в неделю в течение учебного года. Этой традиции много лет, родители поддерживают. Как правило, адаптация в 1 классе 100 %. Работают кружки художественно-эстетической и социальной направленности (всего 0,25 ставки).

На базе школы функционирует филиал Школы искусств г. Киржача (музыкальное отделение), секции ДСЮШ, кружки ДТ Киржача. Некоторые родители возят своих детей на дополнительное образование в г. Черноголовку Московской области или районный центр Киржач. 100 % учащихся начальной школы и 5-10 классов вовлеченные в занятия внеурочной деятельности.

1.7. Анализ воспитательной деятельности школы за 2021-2022 учебный год

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;

- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение учебного года, в соответствии с утверждённым календарём профориентационных мероприятий (недель) «Живи, учись и работай во Владимирской области» (Недели: предпринимательства, промышленности, сельского хозяйства, без турникетов, военных профессий, строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта) были проведены классные часы и встречи с людьми этих профессий.

В школе успешно прошли традиционные школьные праздники:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- Линейка памяти «Беслан»
- «День пожилого человека»
- "День Учителя"
- "День Матери"
- «Всемирный День борьбы со СПИДом»
- "Новогодний КВН", "Новогодний утренник", «Новогодняя дискотека»
- День защитника Отечества
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица" «Пасха»
- «9 Мая»
- "Последний звонок" (в соответствии с санитарными требованиями)
- Выпускной вечер 4, 9 и 11 классов (в соответствии с санитарными требованиями)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Выполнение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года (№ Пр-827), в том числе перечислить меры государственной поддержки талантливых детей и молодёжи в муниципальном образовании.

Прохорова Анастасия учащаяся 9 класса награждена грамотой и выдана одноразовая стипендия в номинации «Лучший в области образования», организатор МОСП Филипповское

Баталова Анастасия - учащаяся 10 класса награждена грамотой и выдана одноразовая стипендия в номинации «Лучший в области образования», организатор МОСП Филипповское

Стафеев Егор - учащаяся 9 класса награждена грамотой и выдана одноразовая стипендия в номинации «Лучший в области образования», организатор МОСП Филипповское

Участие в районных мероприятиях и выставках

№/ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс МКОУ Филипповская СОШ	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
----------------	---------------------------	--	-------------	---

1	Годорожа Виктория	11	Активное участие в деятельности РДШ	Грамоты за участие
2	Баталова Анастасия	9		
3	Камолов Омадбек	9		
4	Гашина Екатерина Курузин Артем Долинский Даниил Мещерякова Софья Немцану Адриана	8	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место
5	Абдуллаева Малакханум			
6	Исакова Мария			
7	Груцин Ярослав	5	Муниципальный этап смотра – конкурса детских творческих работ по военно – патриотической тематике в конкурсе рисунков в средней возрастной группе	Диплом 3 степени
8	Шелехова Евгения	11	Районный конкурс чтецов «Поэзия – музыка души» посвящённый поэтам юбилярам	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Благодарность за участие
9	Брусничкина Вероника	3		
10	Букин Василий	2		
11	Амелина Виктория	10	Муниципальный этап олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	Сертификат за участие
12	Печёнкин Максим	5	Всероссийский творческий конкурс «Раскрась пасхальное яйцо»	Диплом победителя
13	Череватова Елизавета	6 4	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	Диплом 3 место (по Киржачскому району) Диплом 1 место (по Киржачскому району)
14	Эннс Ангелина			

15	Морозова Алёна	1	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	Сертификат участника
16	Морозова Светлана	6		
17	Маганова Любовь	4		
18	Абдуллаев Мирали	4	Онлайн акция «Пасхальные чудеса»	Сертификат участника
19	Громоздёнкова София	4		
20	Маганова Любовь	4		
21	Мисюк Нелли	4		
22	Эннс Ангелина	4		
23	Морозова Светлана	6		
24	Эннс Ангелина	4	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Сертификат
25	Рогова Софья	4		
26	Кирикиас Ирина	4		
27	Клавдиева Мария	4		
28	Громоздёнкова София	4		
29	Абдуллаев Мирали	4	19-й районный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Мы всё можем»	Диплом участника
30	Брызгунова Алина	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель Призер
31	Стафеев Егор	8		
32	Стафеев Егор	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель Призер
33	Шелехова Евгения	11		
34	Гашина Екатерина	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер

35	Овчаренко Эвелина	5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер
36	Абдуллаева Назрин	7		Победитель
37	Стафеев Егор	8		Призер
38	Шелехова Евгения	11		Призер
39	Мухортов Ростислав	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер
40	Брусничкина Анна	11		Призер
41	Баталова Анастасия	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Призер
42	Букин Василий	2	Муниципальный этап конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Победитель
43	Дыхнова Виктория	2		Лауреат
44	МКОУ Филипповская СОШ (состов:Абдуллаева Малакханум, Овчаренко Эвелина, Клобухова Анастасия, Рогов Захар)	5,6,8	Районный конкурс хореографических и фольклорных коллективов	1 место (средняя возрастная группа)
45	Жидеева Лиля	2	Районный конкурс хоровых, вокальных коллективов и солистов	1 место (дуэт)
46	Букин Василий	4		2 место (солист)
47	Эннс Ангелина	1		3 место (солист)
48	Колобухова Анастасия	6		Благодарность за участие
49	МКОУ Филипповская СОШ		Районные соревнования по зимнему полиатлону	3 место (в командном зачёте)

50	Чориев Нурмукхамад	5	Районный конкурс рисунков посвящённый международному Дню Толерантности «Наш общий дом Россия»	Грамота 1 место
51	Букин Василий Серебрякова Василиса Миронов Роман Суркова Мария Абдуллаева Малакханум	2,5,8		Сертификат участника
52	Иванова Софья	2	Районная выставка «Зеркало природы»	3 место
53	Груцин Ярослав	5	Муниципальный смотр-конкурс детских творческих работ по военно- патриотической тематике в 2020- 2021 учебном году	3 место
54	МКОУ Филипповская СОШ	команда	Муниципальный этапа Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания»	3 место
55	Морозова Светлана	6	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного Единства	Диплом 3 место
56	Морозова Светлана	6	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Диплом 1 место
57	Сидоров Павел	6	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Диплом 1 место
58	Сидоров Павел	6	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка- Зима	Диплом 1 место

59	Власов Иван	6	14-я Филипповская лыжня	Грамота, 2 место
60	Морозова Светлана	6		Грамота, 3 место
61	Былинкин Роман Игоревич	5	«Мы вместе» Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного Единства	Диплом 1 место
62	Разбоева Виктория Игоревна	Преподаватель математики	Организация и проведение Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ РДШ Всероссийский проект «Открытые уроки» приуроченный ко Дню России	Сертификат (РДШ) Благодарственное письмо
64	МКОУ Филипповская СОШ	Коллектив	РДШ за активное участие в установлении рекорда по проведению Классных часов Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ»	Благодарственное письмо

В школе продолжают свою работу общественный «Наркопост» по предупреждению распространения и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ, совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений.

Создан банк данных, в нем собраны сведения об учащих школы, нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

На конец года в банк данных занесены следующие ученики школы:

- опекаемые – 4 человека
 - инвалиды – 2 человека
 - стоящие на учете и контроле в школе ВШУ – 3 человек (Жак К, Колымагин В, Бусурина Н.)
 - стоящие на учете КДН – 0
 - социально-опасные семьи – 0
- 100 % учащихся, стоящих на учете заняты во внеурочное время.

В школе с родителями несовершеннолетних проводилась следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания.

Оказывается, помощь несовершеннолетним в социальной адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве. Каждый год собираются сведения о выпускниках школы (в возрасте до 18 лет), продолжающих свое обучение в других учебных заведениях.

Планируя работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни на 2021-2022 учебный год классным руководителям и зам. директору школы по ВР следует выделить следующие задачи:

- совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций, внеурочную деятельность детей, находящихся в социально-опасном положении;
- совместно с медицинскими работниками вести работу по пропаганде здорового образа жизни с использованием средств информации;
- включать родителей в организационные моменты в процессе обучения;

Оздоровление и организация отдыха учащихся во время каникул

Во время учебного года на базе школы в период весенних и летних каникул был создан оздоровительный лагерь с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков. В оздоровительный лагерь были включены в первую очередь несовершеннолетние из малообеспеченных/многодетных семей, семей «группы риска», дети, состоящие в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды.

За прошедший учебный год в период сезонных лагерей было оздоровлено:

весна – 145 человек, из них:

опекаемые – 4 человека

инвалид – 2 человека

из многодетных семей – 26 человека

дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 8 человека.

В течение учебного года в загородных лагерях и санаториях отдохнуло: **5 ч**

Организовано экскурсий и поездок:

- г. Киржач «Аэродром» 32 человека
- д. Новосёлово Киржачский район – мемориал Ю.А. Гагарина и В.С. Серёгина 23 ч
- г. Киржач «Выставочный зал» - 18 человек
- г. Москва парк «Патриот» - 45 человек

Профориентация:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- трудоустройство школьников в каникулярный период через ЦЗН г. Киржач.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в школе в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- нечетко организована система проведения классных часов,
- изучение результативности воспитательной работы
- некомпетентность преподавателей с работой в электронных системах;
- низкий уровень участия среднего звена в мероприятиях, акциях и конкурсах;

Предложения на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога - психолога, а также использовать программу профессиональных проб.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования,

- обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.
 9. проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением

Вывод: *Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родителями, работа с детьми «группы риска», поддержка ребенка в развитии самосознания.*

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

1.8. Самоопределение выпускников МКОУ Филипповской СОШ

Год выпуска	Основная школа (9 класс)							Средняя школа (11 класс)						
	К-во выпуск	Кол-во учеников, продолжающих образование						К-во выпуск	Кол-во выпускников, продолжающих образование					трудоустроены чел/%
		10 кл. чел/%	ПУ чел/%	ссуз чел/%	Всего чел.	%	другое		ссуз чел/%	вуз чел/%	ПУ	всего	%	
2012/13	13 чел	9/69,2	2/15,4	2/15,4	13	100	-	4 чел	1/25	2/50		4	100	1/25
2013/14	10 чел	7/70	0	3/30	10	100	-	8 чел	2/2	4/50	-	6	75	2/25
2014/15	9 чел	8/88,9	0%	1/11,1	9	100	-	8 чел	3/37,5	3/37,5	-	6	75	2/25 Армия
2015/16	9 чел	6/66,7	-	3/33,3	9	100	-	7 чел	2/28,6	3/42,8	-	-	71,4	2/28,6 Армия
2016/17	18 чел	8/44,4	-	9/50%	17	94,5	1/5,5 курсы	7 чел	3/ 42,8	4/57,2	-	7	100	-
2017/18	18 чел	8/44,4	2/11,2	7/38,9	17	94,	1/5,5 (работает)	6 чел	2/33,3	3/50	-	5	83,3	1/16,7 Армия
2018/19	17 чел	13/70,6		3			1(работает) /5,9	8 чел	6/75	-	-	6	75	1(армия)+1 (работает) 2/25
2019/20	18 чел	11/61,1	-	7/38,9	18	100	-	6 чел	2/33,3	-	-	2	33,3	2(армия)+ 2(работают) 4/ 66,7
2020/21	16 чел	10/62,5		5/31,5	5	83,3	1/6,3(работает)	12 чел.	6/50	4/33,3		10 + 1 (инвалидность, продолжает обучение на дому)	91,7	1/8,3 армия
2021/22	18 чел	10/55,%	-	7/38,9%	17	94,4%	1/5,6 %	11 чел	8/72,7%	-	-	8	72,7%	3/27,3%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	На конец 2022 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	219
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	70/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	17 (проф) 3,5 (базов)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	человек/%	-

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	--
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	--
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	42 /20,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/7,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	--
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	--

1.19.3	Международного уровня	человек/%	--
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	--
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	--
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	--
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	--
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 + 3 совмест.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 /84,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 78,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /15,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /15,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	4/21,05
1.29.2	Первая	человек/%	10/49

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/26,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 /36,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/10,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 /40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/80
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/82
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,5

Директор МКОУ Филипповской СОШ

Агеева О.И.