

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МКОУ Филипповской СОШ,**  
**на 2022-2023 учебный год для учащихся 10-11 классов**

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение базового образования каждого обучающегося;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

Учебный план обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Учебный план МКОУ Филипповской СОШ разработан с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);

- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №7 66 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ»;

•Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

•Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Обучение в 2022-2023 учебном году будет осуществляться по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составит 34 недели.

Продолжительность уроков в школе - 40 минут; перемены - по 10 минут, большая перемена - 20 минут. Начало занятий в 8.30.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов обязательного федерального компонента, компонента формируемого участниками образовательного учреждения **соответствует требованиям** примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе обязательного минимума содержания общего образования и требований к уровню подготовки выпускников.

#### **Особенность учебного плана:**

- введен 3-ий час физкультуры во всех классах,
- преподавание информатики с 7 по 11 классы;
- введено изучение курса «Астрономия» в 10 классе;
- «Искусство» представлено учебным предметам МХК – 9 - 11 кл.;
- с целью успешной подготовки к ГИА предложены элективные предпрофильные курсы за счёт часов школьного компонента по русскому языку и математике;

- в учебный план на старшей ступени, с учетом пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) введены элективные спецкурсы, где обучающиеся имеют возможность углублённо изучать отдельные разделы русского языка, литературы, математики, информатики, истории, биологии, обществознания. Это позволит учащимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

#### **«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

Языковое образование – основа интеллектуального развития и саморазвития в структуре филологического образования, способствующего успешной деятельности человека в любой профессиональной области.

Образовательная цель: формирование поликультурной личности, способной воспринимать инонациональную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную.

Результатом реализации указанной цели является формирование коммуникативной компетенции.

Задачи:

- формирование личности как носителя языка, способной ощущать язык как высший дар, национальную и общечеловеческую ценность;
- приобщение учащихся к духовному богатству и красоте родного слова, запечатленного в письменных памятниках национальной культуры, художественных произведениях, образцовых текстах устной и письменной

речи;

- развитие способности восприятия, понимания, интерпретации духовного содержания художественного текста;

- постижение через язык, художественную литературу мировоззрения народа, его истории, философии, культуры, всей системы нравственных и духовных ценностей;

- овладение речевой деятельностью – рецептивной, помогающей ребенку овладеть накопленной человеческой культурой, и продуктивной – развивающей творческий потенциал языковой личности;

- воспитание чувства ответственности по отношению к родному слову, чуткости к красоте и выразительности родной речи;

- изучение системы родного языка, ее современного состояния и истории, формирование и развитие коммуникативной компетенции.

Преподавание русского языка и литературы организуется по следующей сетке часов:

	10 кл.	11 кл.
Русский язык	2	2
Литература	3	3

С целью формирования положительной мотивации к изучению русского языка, являющегося основным средством общения и важнейшим условием получения образования увеличено количество часов на 1 ч. в 11 классе за счёт регионального компонента.

**Программно-методическое обеспечение по русскому языку:**

В 10 - 11 классах реализуется программа автора С.И. Львовой, (М.: «Мнемозина», 2016)

**Программно-методическое обеспечение по русскому языку:**

Автор УМК	Название учебника	Год	Издательство
Л.Г. Ларионова	ГИА и ЕГЭ «Шаг за шагом» – учебное пособие по русскому яз.	2020	Мнемозина
Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. 10-11 класс (базовый и углубленный)	2020	ИОЦ Мнемозина

Для формирования культурологической и коммуникативной компетенций учащихся и успешной подготовке к ГИА и ЕГЭ в учебный процесс введены **элективные курсы в 10 и 11 классах:**

- «Русское правописание: пунктуация и орфография» - 68 ч на два года обучения., региональный курс, автор Хайбибулина Н.А. Сборник методических материалов учителей русского языка и литературы –Владимир, 2008г

- «Филологический анализ текста» - 68 ч. на два года обучения, региональный курс, автор Беляева М.А. сборник методических материалов учителей русского языка и литературы – Владимир, 2018г.

**факультативы в 11 классе:**

- «Практический курс русской стилистики» - 68 ч. на два года обучения, региональный курс, автор Рахматуллина В.Е. сайт ВИРО, 2018 г.

## ЛИТЕРАТУРА

**Программно-методическое обеспечение:** в 10-11кл. используется программа по литературе (базовый уровень) авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, И.С. Збарского, В.П. Полухиной, Просвещение, 2009;

Автор УМК	Название учебника	Год	Издательство
Коровин В.И. Вершинина Н.Л. Капитанова Л.А.	Литература. В 2 частях- 10 класс	2020	Просвещение
Коровин В.И. Вершинина Н.Л. Капитанова Л.А.	Литература. В 2 частях - 11 класс	2020	Просвещение

Краеведение, русское народное творчество, фольклор – основная составляющая всех факультативных курсов.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю в каждом классе, этот объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Достижение базового уровня обязательно для всех учащихся, что соответствует компонентам коммуникативной компетенции.

Структура курса иностранного языка – трехступенчатая.

Используется программа курса английского языка авторов Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Издательство «Русское слово»

Класс	Кол-во часов в неделю	УМК
10	3	«Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Издательство «Русское слово»
11	3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Издательство «Русское слово»

## МАТЕМАТИКА

Математическое образование определяется практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека.

Задачи:

1. Ориентация на широкую дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую математическую подготовку.
2. Удовлетворение потребностей учащихся, проявляющих интерес и способности к математике.

Изучение математики на III ступени обучения осуществляется в рамках интегрированного курса «Математика», при этом построение курса предусмотрено в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и началам анализа и геометрии. Программа рассчитана на 272 учебных часа (Сборник нормативных документов. Математика /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006 и последующие годы). При этом резерв свободного учебного времени в объеме 30 учебных часов используется на организацию разнообразных форм учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

В 10,11 классах на базовом уровне на изучение математики отводится по 4 часа в неделю (2,5 ч. – алгебра, 1,5 ч. – геометрия).

В связи с тем, что обязательная государственная (итоговая) аттестация по математике за курс средней школы проходит в форме единого государственного

экзамена, на изучение этого предмета в учебном плане добавлен факультатив «Решение нестандартных задач», по 1 ч. за счет школьного компонента (автор Шарыгин И.Ф., М.: Просвещение, 2017 г.).

С целью подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации в учебном процессе используются пособия, включённые в «Перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ и ГИА» и «Перечень учебных изданий, подготовленных авторскими коллективами ФИПИ»

Для проведения тематического и итогового контроля за качеством математической подготовки учащихся используются как традиционные формы контроля – контрольные работы, так и новые формы контроля – тестирование и задания с развернутым решением.

Преподавание предметов математического цикла в старшей школе осуществляется по учебно-методическим комплексам из Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. В учебниках содержится весь необходимый учебный материал:

<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор УМК</b>	<b>Издательств о. Год издания</b>
Математика: алгебра и начала математич. анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2-х частях).	<b>10-11 кл</b>	Мордкович А.Г., Семенов П.В. (под ред. Мордковича А.Г.)	2020

## **ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

В школе организован непрерывный курс изучения информатики, основанный на обязательном минимуме содержания среднего общего образования. Реализуется программа автора Макаровой Н.В.(базовый уровень) – Питер Пресс, 2009 г. УМК: «Информатика и ИКТ» 10-11 классов (базовый уровень) Босова Л.Л., Босова А.Ю.г.2020 г ООО «Бином. Лаборатория знаний»

## **ИСТОРИЯ**

В школе реализуется модуль обучения предмету «История», основанный на обязательном минимуме содержания среднего (полного) общего образования.

Данный модуль ориентирован на изучение истории родного края с древнейших времен до наших дней, но основной объем учебного времени отводится на изучение социально- экономических, политических и этнокультурных аспектов развития региона в Новейшее время.

Приоритетной целью изучения истории и обществознания являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности;
- обогащение социального опыта учащихся;
- формирование знаний о человеке, природе и обществе;
- создание условий для самореализации;
- воспитание толерантности к другому народу, другим культурам;
- развитие различных способов познавательной деятельности;
- развитие критического мышления в процессе восприятия социальной

информации. Реализуются программы: «Всеобщая история» 9-11 классы, авторы Л.Н. Алексашкина,

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Мнемозина, 2010 г.; Программа и тематическое планирование для ОУ. Всеобщая история. История России 10-11 классы, автор составитель Л.Н. Алексашкина, М.: Мнемозина, 2010 г.

Класс	Наименование курса	Кол-во часов неделю	Учебно-методические комплексы
10-11	Всеобщая история. (С древнейших времен до середины XIX века) -24 ч.	2	Алексашкина Л.Н, Головина В.А «Всеобщая история», 10 класс Мнемозина, 2020
	История России (с древнейших времен до середины XIX века) – 46 ч.		Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. п. р. Сахарова А.Н. «История России» 10 класс. Просвещение, 2020

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек»,

«Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Реализуется программа по обществознанию в 6-11 классах Л.Н. Боголюбова под редакцией Российской академии наук, Российского академического образования, М. Просвещение, 2018 г.

Класс	Кол-во часов в неделю	Учебные пособия	В
10-11	2	Под ред. Боголюбова Л. Н., Обществознание, 10 класс Просвещение, 2020	

курсе обществознания предусмотрено 30 часов на изучение блока «Экономика» и 30 часов на «Право». Этого недостаточно.

С целью развития правового мышления, развития навыков общественного поведения, формирование мировоззрения школьников, целостного взгляда на общество и деятельность человека правовое образование усиливается элективным курсом «Основы права» в, 10 кл – 1 ч.. автор А.Ф. Никитин, Дрофа

Для формирования элементарных знаний по экономике, привития навыков социального поведения и финансовой грамотности в 11 классе 1 ч. школьного компонента отводится на изучение спецкурса «Основы менеджмента». Реализуется программа авторов: к.э.н. Федин С.В., Н.В.Федина, И.Б.Тесленко: – М.: Вита-Пресс

## ГЕОГРАФИЯ

В основу обязательного минимума содержания учебного предмета на общеобразовательном уровне положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Количество часов на изучение географии в 10-11 кл. – по 1 часу в неделю.

Класс	Кол-во часов в неделю	Учебные пособия по географии
10-11	1	«Экономическая и социальная география мира» 10 кл Максаковский В.П. Просвещение, 2020 г.

## ФИЗИКА

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Обучение физике ведется на базовом уровне

Цели обучения предмета «Физика» – воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, знакомство с методами научного познания окружающего мира, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Для 10, 11 классов Мякишева Г.Я. Просвещение.

Объем учебной нагрузки (недельной) по физике:

10 кл.	11 кл.
2	2

В 10 классе вводится изучение предмета «Астрономия» -1 ч. в неделю в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089» и на основании письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия», как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования ввести изучение предмета «Астрономия» в 10 классе в объеме 34 ч (1 ч. в неделю).

Для обучения используется учебник «Астрономия 10-11 классы: для ОО базовый уровень» автора В.М. Чаругин – М.: Просвещение, 2018 г

Целью изучения курса астрономии является формирование системы астрономических знаний, знакомство с результатами современных исследований в области астрофизики и космологии.

### Программно-методическое обеспечение по физике

Класс	Автор УМК. Издательство. Год издания
10-11	«Физика 10класс» (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Просвещение, 2020

## ХИМИЯ

Реализуемая программа по химии Габриелян О.С., Дрофа 2017 г. предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков,

универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Цель обучения предмета «Химия» - формирование естественно-научного мировоззрения учащихся. Обучение химии ведется на базовом уровне.

#### **Объем учебной нагрузки (недельной):**

10 кл.	11 кл.
1	1

#### **Программно-методическое обеспечение по химии**

<b>Класс</b>	<b>Автор УМК. Издательство. Год издания</b>
10-11 классы	«Химия – 10,11» (базовый уровень) Габриелян О.С., Дрофа 2020г.

### **БИОЛОГИЯ**

Курс биологии на ступени основного общего образования (679) направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культурно-образного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

#### **Объем учебной нагрузки (недельной) по биологии:**

10 кл.	11 кл.
2	2

#### **Программно-методическое обеспечение по биологии:**

<b>Класс</b>	<b>Автор УМК. Издательство. Год издания</b>
10-11	Биология. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н., и др. (под ред. Беляева Д.К., Дымшиц Г.М.) 2020г



В 10,11 классах с целью удовлетворения познавательных интересов в области биологии и обеспечения дополнительной подготовки для успешной сдачи ЕГЭ добавляется 1 час Биологии из школьного компонента.

Одна из первостепенных задач предмета Биологии – формирование экологической культуры учащихся. Экологическое образование является системообразующей при изучении естественных наук. Содержание экологических знаний интегрируется в содержании традиционных учебных предметов Биология, География, Химия, Физика.

## **ИСКУССТВО**

Раздел «Искусство» представлен предметом «**Мировая художественная культура**» (МХК) – по 1 ч. в неделю в 10-11 классах

Цель преподавания – формирование нравственного потенциала подростков, их социально культурной адаптации в обществе, коррекции асоциального поведения.

В 10-11 классах – МХК (по 1 часу в неделю) в качестве базового (обязательного) учебного предмета.

**Программа по МХК** (базовый и профильный уровни) Изд. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2010 г., автор .А. Рапацкая.

Учебник 10-11 кл. ч.1 Л.А. Рапацкая, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020г.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Цель учебного предмета «Физическая культура» – овладение школьниками основами личности физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знаний и навыков в области физической культуры, привитие интереса у школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Предмет «Физическая культура» изучается в каждом классе по 3 часа в неделю. Реализация программы предусматривает не только проведение уроков физической культуры, но и организацию физкультурных мероприятий в режиме дня школы, занятия в спортивных секциях, проведение школьной спартакиады.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Просвещение, 2008 г. (В. И.Лях, А.А. Зданевич).

**УМК: Физкультура 10-11 классы - учебник для ОУ, автор В.И. Лях, М. Просвещение, 2014 г.**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализуется комплексная программа ОУ под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы составители А.Т. Смирнов, Б.О. Хренникова М.: Просвещение 2010 г.)

Целью программы является формирование у обучаемых целостного представления об опасных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения, практических навыков и умений оказывать само- и взаимопомощь в различных условиях обстановки, воспитание гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни. В 10- 1 час в неделю, в 11 классе по 1 часу за счет регионального компонента. Занятия проводит штатный преподаватель-организатор ОБЖ.

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
10-11	<b>Основы безопасности жизнедеятельности – учебник 10 класса, Смирнов А.Т., Хренников Б.О М.: Просвещение 2020г.</b>

В старшем звене в учебную программу по ОБЖ включен подраздел «Современный комплекс проблем безопасности» (автор В.В. Сапронов). Программой предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов на базе воинских частей в конце учебного года с юношами 10 класса.



Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	2	68	2	68	136
Искусство	МХК	Б	1	34	1	34	68
<i>Курсы по выбору</i>							
<i>Элективный курс или факультативный</i>			1	34	1	34	68
<i>Элективный курс или факультативный</i>			1	34	1	34	68
<i>Элективный курс или факультативный</i>			1	34	1	34	68
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>238</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
Внеурочная деятельность			5	170	5	170	340

**для**

