

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Филипповской СОШ,
реализующей основные общеобразовательные программы
в рамках федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего образования,
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МКОУ Филипповской СОШ разработан на основе нормативных документов:

- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- Письма Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;

- Распоряжения Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Распоряжения Департамента образования от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерной рабочей программой начального и основного общего образования (одобренными решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 № 3/21).

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ Филипповской СОШ. Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основные задачи школы предполагают:

- формирование общей культуры учащихся;
- создание условий для усвоения обязательного компонента по всем предметам;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и возможностей;
- обеспечение охраны здоровья учащихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского.

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом

образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- ✓ 1 класс - 33 учебные недели,
- ✓ 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный год начинается 01.09.2022г.

В I – IV классах организация обучения проходит в условиях пятидневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных, кружковых и факультативных занятий. Внеурочные и кружковые занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных, кружковых занятий и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся, за исключением уроков физической культуры (занятия на лыжах).

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

МКОУ Филипповская СОШ в 2022/2023 учебном году работает в режиме одной смены. Продолжительность урока во II - IV классах 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.

Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В 1 классе с 2022-2023 учебного в МКОУ Филипповской СОШ реализуется система учебников «Школа России» (научный руководитель к.п.н. А.А. Плешаков). Система учебников «Школа России» включена в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе и личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая

предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

УМК «Школа России» направлен на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам – приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы.

В 2-4 классах обучение продолжается по УМК «Перспектива», которая включает следующие учебные курсы:

Обучение грамоте – Азбука в 2 час. Климанова Л.Ф. Макеева С.Г.

Русский язык – Климанова Л.Ф.

Русский язык в 2-х частях – Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.

Литературное чтение – Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Горецкий В.Г.

Математика в 2-х частях - Дорофеева Г.В. Миракова Т.Н. Бука Т.Б.

Окружающий мир в 2-х частях - А.А. Плешаков. Новицкая М.Ю.

Изобразительное искусство – Шпикалова Т.Я., Ершов Л.В.

Музыка – Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Физическая культура – Матвеев А.П.

Комплект учебников представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единые для всех учебные предметы концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге.

Все составляющие учебно-методического комплекта «Перспектива» отличаются единством концептуальных подходов для успешной реализации целей и задач всех предметных областей. При этом бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и др.

Приоритетным направлением для данной концепции является **духовно-нравственное развитие ребенка**, утверждающее такие человеческие ценности, как согласие, сотрудничество и взаимопонимание.

Образовательные курсы учебно-методического комплекта позволяют обеспечить личностно-развивающее обучение на основе традиций отечественной школы и современных достижений психолого-педагогической науки и школьной практики.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и

мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2022-2023 год родителями учащихся выбран модуль «Основы светской этики».

В I - IV классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», включая «Правила дорожного движения», интегрированы в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечить формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

В I-IV классах изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные образовательные дисциплины, предполагается освоение ИКТ в ходе их использования.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно: Искусство (ИЗО) – 1 час, Искусство (Музыка)-1 час, Технология – 1 час.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса по 2 ч. в неделю.

Во 2-4 классах изучение английского языка ведется по учебнику Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Издательство «Русское слово»

Краеведение проходит через образовательный компонент «Окружающий мир».

Во II - IV классах учащиеся аттестуются по итогам четвертей и учебного года (промежуточная аттестация).

Обеспеченность УМК по всем предметам – 100%.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ Филипповской СОШ и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады,

конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по семи направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

Внеурочная деятельность в МКОУ Филипповской СОШ направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в школе выбрана модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами рабочие программы учебных предметов, курсов являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Утверждаю
 директор школы _____ Агеева О.И.
 приказ от 30.08.2022 г № _____ -од

**Годовой учебный план МКОУ Филипповской СОШ
 начального общего образования на 2022-2023 уч. год**

(33 учебных недели в I классе и 34 учебных недели во II-IV классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I класс ФГОС 2022	II класс ФГОС 2009	III класс ФГОС 2009	IV класс ФГОС 2009	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372
	Итого:	660	782	782	782	3006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	33	-	-	-	33
	ИТОГО:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

Утверждаю
 директор школы _____ Агеева О.И.
 приказ от 30.08.2022 г № ____-од

**Недельный учебный план МКОУ Филипповской СОШ
 начального общего образования на 2022-2023 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I Класс ФГОС 2022	II Класс ФГОС 2009	III Класс ФГОС 2009	IV Класс ФГОС 2009	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
	Итого:	20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

