

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Филипповская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
зам. директора УВР
_____ (Морозова Н.А.)

Утверждаю
директор МКОУ Филипповской СОШ
_____ Агеева О.И.
приказ от _____ № ____ -од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
«Основы права»
11класс

Материал подготовлен: учитель истории и обществознания
Баталова Оксана Николаевна
Срок реализации – 1 год

2020-2021 г.

Пояснительная записка

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При изучении прав человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми. Статистика утверждает, что в России нет ни одной семьи, которая так или иначе не пострадала бы от преступления. Однако самому осваивать лабиринты законов нелегко. Данный курс может служить самоучителем и позволяет в увлекательной, доступной форме рассказать старшеклассникам об уголовном праве и процессе.

Изучение прав человека выполняет важные функции: философско-культурологическую, образовательно-правовую, психолого-развивающую, воспитательно-формирующую, коррекционную.

Предлагаемый курс предназначен для преподавания в 10-11 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся и рассчитан на 34 часа.

Цели курса: - создать условия для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; творческих способностей; коммуникативных навыков;

- сформировать у учащихся теоретические знания и практические умения в области уголовного и административного права.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся правовые компетенции, обеспечивающие успешность в обществе, умения анализировать правовые ситуации, строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;
- развить умения и навыки публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе;
- информировать учащихся об уголовной юстиции;
- раскрыть особенности уголовного процесса;
- развить навыки критичного анализа информации; - повысить правовую культуру учащихся;

Содержание курса. Курс состоит из двух разделов: «Права человека», ориентированного на знакомство учащихся с основными документами по проблеме, и «Права человека в современном мире. Правонарушения.», посвященного реализации прав и свобод человека и призванного расширить и углубить знания учащихся по разделу «Права человека», также включает в себя 7 тем, в которых раскрываются виды правонарушений, основные понятия уголовного права, особенности уголовного процесса и его участников, правах и обязанности потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого, особенности судебного разбирательства.

Формы работы — индивидуальная и групповая. Условием реализации курса является обеспечение учащихся текстами Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Конвенции о статусе беженцев.

Методы проведения занятий: работа с документами, высказываниями, материалами СМИ, эвристическая беседа, дидактические игры, составление таблиц и схем, анализ сюжетов сказок, беседа с использованием практических заданий, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, лекция, психо-гимнастические упражнения, дискуссия, обсуждение проблемных ситуаций, эссе.

Ожидаемый результат. В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать правовые документы, публикации в периодических изданиях с целью поиска иллюстраций к положениям правовых документов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы. Учащиеся получают знания о видах правонарушений, основных понятиях уголовного права, основных стадиях уголовного процесса, правах и обязанностях потерпевшего и подозреваемого, способах повышения личной безопасности, а также приобретают следующие конкретные умения: анализировать ситуации; вести дискуссии; аргументировать свои позиции; планировать действия; принимать решения; публично выступать и пр.

Тематический план элективного курса «**Основы права**»

Названия разделов	Всего часов	Теория	Практика	Проект
Введение	1	0,5		0,5
<i>Раздел 1. Права человека (6 часов)</i>				
Тема 1. Основные принципы и стандарты прав человека	1	0,5		0,5
Тема 2. Виды прав человека	1	1		
Тема 3. Всеобщая декларация прав человека	1		1	
Тема 4. Конституция РФ о правах человека	1	1		
Тема 5. Конвенция о правах ребенка	1			1
Тема 6. Права человека: принципы, виды, стандарты	1			1
<i>Раздел 2. Права и человека в современном мире. Правонарушения. (27 часов)</i>				
Тема 1. Нарушения прав человека в современном мире	1	1		
Тема 2. Соблюдение прав человека	1	1		
Тема 3. Основные понятия уголовного права	1	1		
Тема 4. Как не стать жертвой преступления	1	1		
Тема 5. Возбуждение уголовного дела.	1	0,5		0,5
Тема 6. Возмещение ущерба от преступления	2	1	1	

Тема 7. Права и обязанности потерпевшего. Права и обязанности свидетеля.	2	1	1	
Тема 8. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого	2	1	1	
Тема 9. Судебное разбирательство	3	1	1	1
Тема 10. Лица, нуждающиеся в специальных правах	3	1	1	1
Тема 11. Организация защиты прав человека	1	1	1	
Тема 12. Дискриминация или защита прав человека	2			2
Тема 13. Мировое сообщество на защите прав человека.	2	1		1
Итоговое занятие. Права и ответственность человека	2		1	1
Резерв	2	0.5	1	0.5
Всего	34	15	9	10

Содержание занятий элективного курса

Введение (1 час)

Что такое права человека. Эволюция прав человека (права свободного, бесправие раба; права человека в сословном обществе; права гражданина, права человека планеты).

РАЗДЕЛ I. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (6 ЧАСОВ)

Тема 1. Основные принципы и стандарты прав человек (1 час)

Ценности прав человека: гуманизм, человеческое достоинство, свобода, равноправие, солидарность, справедливость, толерантность. Стандарты прав человека: международные универсальные, международные региональные, национальные документы.

Тема 2 Виды прав человека (1 час)

Классификация прав человека: по сферам жизнедеятельности, по происхождению, по политическому статусу личности, по времени формирования, по субъектам-носителям.

Тема 3. Всеобщая декларация прав человек (1 час)

История создания. Классификация прав человека, зафиксированных во Всеобщей декларации прав человека.

Тема 4. Конституция РФ о правах человека (1 час)

Конституция РФ как основной закон государства. Российская конституционная концепция прав человека. Основные права и свободы, закрепленные в Конституции РФ.

Тема 5. Конвенция о правах ребенка (1час)

Декларация прав ребенка История принятия Конвенции. Основные права ребенка.

Тема 6. Права человека: принципы, виды, стандарты (1 час)

Обобщение и закрепление знаний по разделу.

РАЗДЕЛ II. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (27 ЧАСОВ)

Тема 1. Нарушения прав человека в современном мире (1 час)

Основные виды нарушений прав человека в современном мире. Дискриминация. Геноцид. Апартеид. Национальный экстремизм. Проблемы беженцев, рабочих-мигрантов.

Тема 2. Соблюдение прав человека (1 час)

Условия и средства обеспечения прав человека в современном мире.

Тема 3. Основные понятия уголовного права (2 часа) Юридическое определение вины. Виды соучастия. Стадии преступления.

Тема 4. Как не стать жертвой преступления (2 часа)

Виктимология. Виктимные ситуации. Программы личной и коллективной безопасности.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела (2 часа)

Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс. Стадии уголовного процесса. Первые действия потерпевшего или очевидца преступления. Правила заявления о преступлении.

Тема 6. Возмещение ущерба от преступления (2 часа)

Участники уголовного процесса. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном процессе. Правила возмещения ущерба от преступления.

Тема 7. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля (2 часа)

Основные права и обязанности потерпевшего и свидетеля. Правила вызова на допрос. Правила проведения и этапы допроса.

Тема 8. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого (2 часа)

Порядок задержания подозреваемого. Подозреваемый, его права и обязанности. Порядок действий задержанного и реализация его прав. Правила приглашения

защитника и работы с ним.

Тема 9. Судебное разбирательство (3 часа)

Принципы судебного разбирательства. Этапы и правила ведения судебного заседания.

Тема 10. Лица, нуждающиеся в специальных правах (3 часа)

категории лиц, нуждающихся в специальных правах и особой заботе государства: сироты, инвалиды, беженцы и др. Конвенция о статусе беженцев.

Тема 11. Организация защиты прав человека (2 часа)

Международные организации, осуществляющие защиту прав человека. Внутригосударственные правозащитные органы.

Тема 12. Дискриминация или защита прав человека (2 часа)

Спорные вопросы прав человека: смертная казнь, аборт, эвтаназия и др.

Тема 13. Мировое сообщество на защите прав человека (2 часа)

Система мировой защиты прав человека. Источники права в этой сфере.

Международные организации в борьбе за права человека.

Понятия: международное право, ООН.

Итоговое занятие. Права и ответственность человека (2 часа)

Обобщение и закрепление знаний по курсу.

Резерв. *Проект на выбранную тему (2 часа).*

Литература

Аминов А. Сам себе юрист: правовая игра // Граждановедение. 2019. №13-14. С. 15.

Безногова С, Егорова Т. Учиться жить как люди // Граждановедение. 2018. № 38. С. 6-7.

Болотина Т.В. Организация обучения правам человека в основной школе // Право в школе. 2017. № 1. С. 40-*Глухарева ЛЖ* Права человека: Альбом схем // Право в школе. 2004. №2. С. 55-59.

Иоффе А., Кишенкова О. Казни с судом, а не с яростью // Граждановедение. 2019. № 5. С. 5.

Календров В.Н. Опыт изучения «Конвенции о правах ребенка» в школе// Право в школе. 2017. № 3. С. 46-49.

Никитин А.Ф. Права человека: хрестоматия по курсу. 2019 г.

Семенова Ж Права человека и власть в современной России // Право в школе. 2018. тfs 3. С. 43-45.

Всеобщая декларация прав человека.

Конвенция о правах ребенка.

Конвенция о статусе беженцев.

Конституция РФ 2020 г.

Кодексы РФ